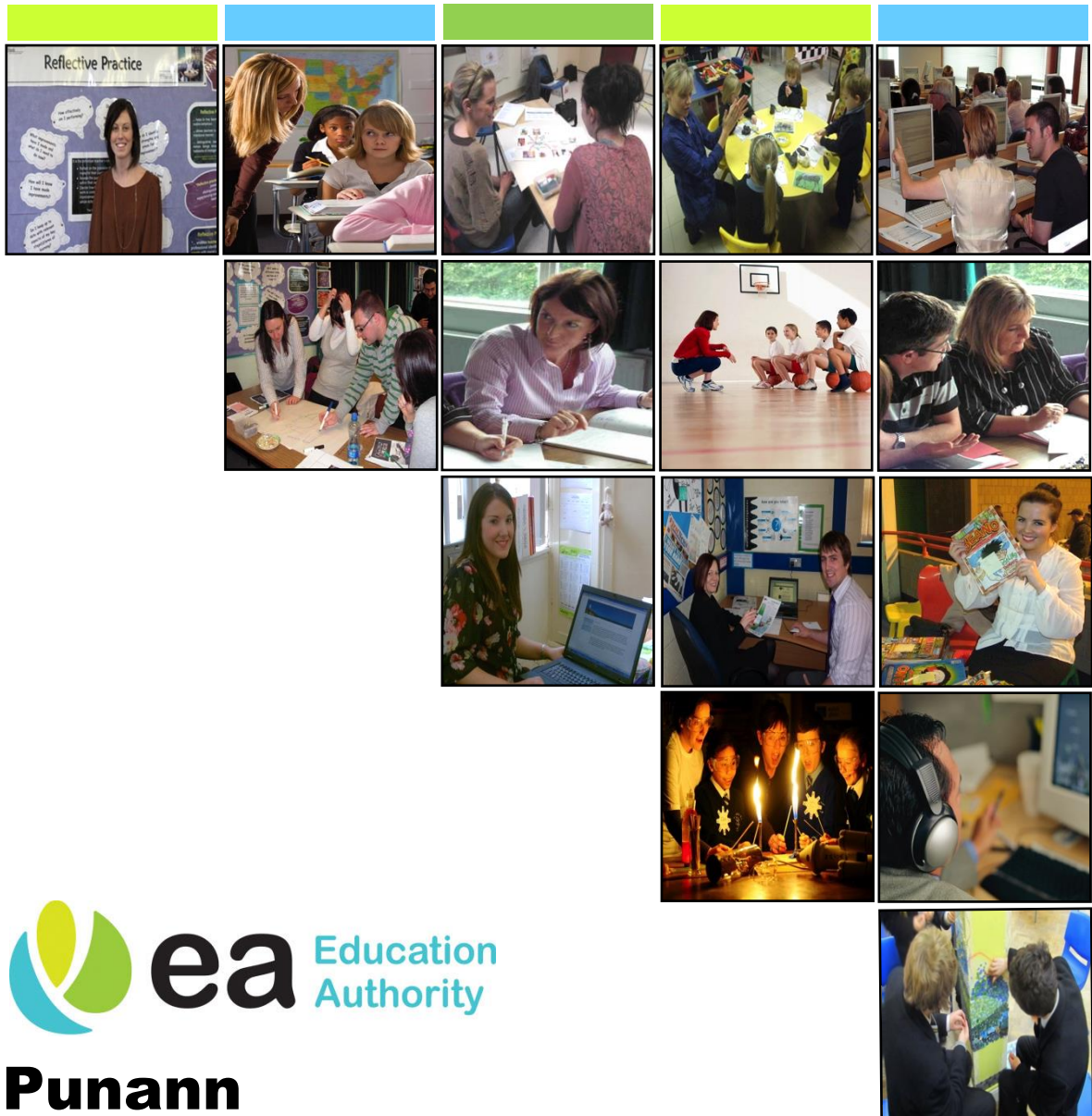


# Clár na Múinteoirí Tosaigh Tuaisceart Éireann



**Punann**

**Ionduchtúcháin**

## ÁBHAR NA PUNAINNE IONDUCHTÚCHÁIN

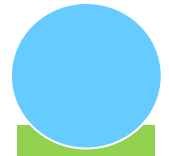
Caithfear na réimsí **glasa** a chuimsiú i do phunann

<b>TUSA AGUS DO SCOIL</b>		
	Sonraí Pearsanta agus Eolas ar an Scoil Ionduchtúcháin	03
<b>TAIFID FORBAIRT PHEARSANTA</b>		
	Próifíl Iontráil Ghairme	05
	Logleabhar de Ghníomhaíochtaí Seach-Churaclaim le linn Ionduchtúcháin	06
	Taifead Forbairt Ghairmiúil le linn Ionduchtúcháin	07
	Breathnóireacht Foghlaim agus Teagasc Éifeachtach le linn Ionduchtúcháin	08
<b>PLEAN GNÍOMHAÍOCHTA IONDUCHTÚCHÁIN 1</b>		
	Teimpléad Phlean Gníomhaíochta 1	10
	Treoir do Phlean Gníomhaíochta 1	11
	Samplaí de Phleanáil Nasctha le Plean Gníomhaíochta 1	12
	Ceachtanna a Bhaineann le Plean Gníomhaíochta 1	13
	Aiseolas Breathnóireachta ar Phlean Gníomhaíochta 1	14
	Samplaí d'Obair na nDaltaí	15
	Meastóireacht Phlean Gníomhaíochta 1	16
	Féin-Mhachnamh ar Phlean Gníomhaíochta 1	17
<b>TUAIRISC EATRAMHACH</b>		
	Tuairisc Eatramhach Athbhreithniú Ionduchtúcháin	19
<b>PLEAN GNÍOMHAÍOCHTA IONDUCHTÚCHÁIN 2</b>		
	Teimpléad Phlean Gníomhaíochta 2	21
	Treoir do Phlean Gníomhaíochta 2	22
	Samplaí de Phleanáil Nasctha le Plean Gníomhaíochta 2	23
	Ceachtanna a Bhaineann le Plean Gníomhaíochta 2	24
	Aiseolas Breathnóireachta ar Phlean Gníomhaíochta 2	25
	Samplaí d'Obair na nDaltaí	26
	Meastóireacht Phlean Gníomhaíochta 2	27
	Féin-Mhachnamh ar Phlean Gníomhaíochta 2	28
<b>TUAIRISCÍ DEIRIDH</b>		
	Tuairisc Shuimitheach ar Ionduchtúchán	30
	Litir le Comhlánú Rathúil Ionduchtúcháin a Dhearbhú	31
<b>SEICLIOSTA</b>	Seicliosta Punann Ionduchtúcháin	32



## SONRAÍ PEARSANTA AGUS EOLAS AR AN SCOIL

<b>Ainm</b>	
<b>Uimhir Thagartha Múinteora RO</b>	
<b>Dáta Tosaithe Ionduchtúcháin</b>	
<b>Ainm na Scoile</b>	
<b>Seoladh na Scoile</b>	
<b>Tréimhse Fostaíochta sa Scoil</b>	
<b>Ainm an Phríomhoide</b>	
<b>Ainm an Phríomh-Mhúinteora Tacaíochta</b>	
<b>Cur Síos Achomair ar an Scoil</b>  D'fhéadfadh sé go n-áireofaí leis seo eolas ar shuíomh na scoile, an líon múinteoirí, daltaí (daltaí SRO san áireamh), béilí saora scoile, naisc leis an phobal srl.	
<b>Cur Síos Achomair ar Ranganna/Abha(i)r a Teagascadh</b>  D'fhéadfadh sé go n-áireofaí leis seo mionsonraí gairide de do thaithí i gcomhthéacs riachtanais an dalta/na ndaltaí agus ranga(nna) as a bhfuil tú freagrach agus tosaíochtaí forbairt foirne.	



Is cuid dhílis de d'fhorbairt ghairmiúil mar Mhúinteoir Tosaigh an próiseas ionductúcháin taobh istigh de chomhthéacs na scoile.

Tá roinnt gnéithe uathúla den teagasc ar chóir duit dul ina gceann le linn an ionductúcháin lena chinntiú go bhforbróidh tú i do mhúinteoir éifeachtach. Maidir le tabhairt faoi na gnéithe seo beidh soláthar inseirbhíse seomra ranga agus scoilbhunaithe i gceist. Is é aidhm fhoriomlán an ionductúcháin, ***leanúint de dhul i gceann Inniúlachtaí agus Croíluachanna na Comhairle Ginearálta Múinteoireachta do Thuaisceart Éireann agus tú a spreagadh d'fhonn do chleachtas criticiúil, athmhachnamhach a fhorbairt le do chuid teagaisc agus le cáilíocht fhoghlaim na ndaltaí a fheabhsú.***

Lámhleabhar Páirtíocht Oideachas Múinteoirí, Rannán 4



## PRÓIFÍL IONTRÁIL GHAIRME

Cuir isteach anseo an Phróifíl Iontráil Ghairme, nó a comhionann, (m.sh. doiciméad *'Pointe aistrithe 1'* nó *'Próifíl Aistrithe Luathghairme'* a chomhlánaigh tú ag deireadh na hOiliúna Tosaigh Múinteora s'agat ar an ollscoil nó ar an choláiste oiliúna múinteoirí.



## LOGLEABHAR DE GHNÍOMHAÍOCHTAÍ SEACH-CHURACLAIM LE LINN IONDUCHTÚCHÁIN

Dáta	Gníomhaíocht Seach-Churaclaim	Spríoc-Rang/ Spríoc-Ghrúpa Daltaí	Ionad



## TAIFEAD FORBAIRT GHAIRMIÚIL LE LINN IONDUCHTÚCHÁIN

Spreagtar thú le dialann phearsanta athmhachnamhach foghlama a choinneáil le linn ionduchtúcháin le bun-nithe a thaifeadadh atá foghlamtha agat, ar bhain tú triail astu agus a ndearna tú machnamh criticiúil orthu de thoradh páirtíochta i réimse de ghníomhaíochtaí éagsúla forbairt ghairmiúil, lena n-áirítear INSET a eagraíodh ar scoil agus go seachtrach, piarbhreathnóireacht, taighde, seisiúin plé gairmiúil le comhghleacaithe, cuairteanna ar scoileanna eile, ballraíocht ar mheithleacha srl.

Is féidir an teimpléad seo a úsáid agus a chur in oiriúint duit féin.

<b>Dáta</b>	<b>Cur síos ar Ghníomhaíocht/Eispéireas LFG</b> Cad é a rinne tú? Piarbhreathnú, rannpháirtíocht i gcúrsa, meitheal srl.?	<b>Féinmhachnamh</b> Cad é mar a chuir an ghníomhaíocht/eispéireas le d'fhorbairt ghairmiúil go ginearálta? Cén tionchar atá/a bheas acu ar do chleachtas?	<b>Bearta don Am Am Atá le Teacht</b> Sonraigh ceist ar bith a éiríonn as an ghníomhaíocht/eispéireas seo is mian leat a phlé le do Mhúinteoir-Theagascóir. Sonraigh beart ar bith ba mhian leat a dhéanamh láithreach.



## BREATHNÓIREACHT FOGHLAIM AGUS TEAGASC ÉIFEACHTACH

Is le haghaidh **úsáid roghnach** atá an teimpléad seo, sa chás go mbeadh an deis agat ceachtanna a bhreathnú agus iad á dteagasc ag comhghleacaithe eile agus a thacódh leat i d'fhorbairt mar mhúinteoir le linn ionduchtúcháin nó i bpleanáil agus i bhfeidhmiú do Phleananna Gníomhaíochta Ionduchtúcháin.

Mionsonraí Breathnóireacht Ceachta	
<b>Múinteoir Tosaigh mar Bhreathnóir:</b>	
<b>Dáta Breathnóireachta:</b>	
<b>Rang:</b>	
<b>Feidhm na Breathnóireachta:</b>	
Roinnt Tréithe den Fhoghlaim agus Teagasc Éifeachtach atá le Breithniú le linn na Breathnóireachta	
<b>Éiteas Seomra Ranga m.sh.:</b>	<b>Teagasc m.sh.:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atmaisféar bríomhar, fáilteach</li> <li>• Dea-chaidreamh múinteora/dalta, dalta/dalta</li> <li>• Dearcadh agus meon dearfach - féinmhuinín, meas, solúbthacht, neamhspleáchas</li> <li>• Timpeallacht chuimsitheach foghlama – gníomhaíochtaí ag cur le stíleanna foghlama, riachtanais agus réimsí suime daltaí</li> <li>• Ionchais arda, dea-iarracht a aithint, rath a cheiliúradh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Straitéisí Comhtháite MCF - tús, seisiún iomlánach, intinní foghlama, critéir ratha, ceistiú éifeachtach srl.</li> <li>• Foghlaim Ghníomhach –fiosrú, réiteach fadhbanna, fiosrúcháin</li> <li>• Dífreáil agus cur chun cinn scileanna traschuraclaim</li> <li>• Dea-luas, dul chun tosaigh agus úsáid guth múinteora</li> <li>• Foghlaim nasctha – tógáil ar eolas atá ag daltaí cheana</li> </ul>
<b>Foghlaim m.sh.:</b>	<b>Bainistíocht m.sh.:</b>
<p>Bíonn na Daltaí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ag gabháil dá bhfoghlaim féin go gníomhach agus go cruthaitheach</li> <li>• ag baint suilt as a bhfuil ar siúl acu</li> <li>• ag déanamh cumarsáid éifeachtach – ag smaoineamh ar a bhfuil ar siúl acu, ag cur ceisteanna</li> <li>• ag foghlaim i gcomhpháirt– ag obair le piaraí/mar ghrúpa</li> <li>• ábalta scileanna agus cumais a aistriú go dtí comhthéacsanna eile</li> <li>• faoi dhúshlán a lánacmhainneacht a bhaint amach agus a shárú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bunrialacha i bhfeidhm</li> <li>• Dea-chothromaíocht idir moladh agus aiseolas dearfach</li> <li>• Dea-úsáid bainistíocht iompraíocht dhearfach</li> <li>• Dea-úsáid acmhainní agus cúntóir ranga, nuair is cúí, le tacú le foghlaim daltaí</li> <li>• Timpeallacht foghlama dea-eagraithe, tharraingteach agus spreagúil - taispeántas obair daltaí srl</li> </ul>
<b>Cad é a d'fhoghlaim mé ón bhreathnóireacht agus cad é a dhéanfaidh mé ar dhóigh eile?</b>	





# Plean Gníomhaíochta Ionduchtúcháin 1



## PLEAN GNÍOMHAÍOCHTA IONDUCHTÚCHÁIN 1

Comhlánaigh i ndiaidh comhplé le do Mhúinteoir-Theagascóir agus trí thagairt don Phróifíl Iontráil Ghairme, Inniúlachtaí, Cód Luachanna agus Cleachtas Gairmiúil CGMTÉ.

Scoil: \_\_\_\_\_ Sprioc-Rang/Ghrúpa: \_\_\_\_\_

Réimse ina bhfuil gá le Forbairt (Tagairt d'Inniúlachtaí)	Critéir Ratha	Bearta (Lena n-áirítear amscála)	Socruithe Tacaíochta	Monatóireacht (Lena n-áirítear fianaise sa phunann)
<p><b>Fócas:</b></p> <p><b>Inniúlacht(aí):</b></p>				

### Meastóireacht

Féach **Ich. 16** faoi choinne treorach ar an dóigh le meastóireacht do phlean gníomhaíochta a chomhlánú, ag cur san áireamh torthaí fianaise a bailíodh m.sh. tionchar ar d'fhorbairt féin agus forbairt na ndaltaí mar a sainithníodh trí fhéinmheastóireacht ceachtanna, samplaí d'obair daltaí, aiseolas ó bhreathnóireacht srl.

### Féinmhachnamh

Feach **Ich. 17** faoi choinne treorach ar an dóigh le dul i gceann an fhéinmhachnaimh thábhachtaigh dheireanaigh seo le do chéad phlean gníomhaíochta a chur i gcrích.

Ainm: \_\_\_\_\_ Sínithe: \_\_\_\_\_ Sínithe: \_\_\_\_\_

Múinteoir ionduchtúcháin

Múinteoir-Theagascóir

## TREOIR LE PLEAN GNÍOMHAÍOCHTA IONDUCHTÚCHÁIN 1 A DHRÉACHTÚ

Réimse ina bhfuil gá le Forbairt	Critéir Ratha	Bearta (lena n-áirítear amscálaí)	Socruithe Tacaíochta	Monatóireacht
	<i>Cén chuma a bheas ar m'fhócas nuair a bhainfear amach é?</i>	<i>Cad é atá le déanamh agam leis seo a chur i gcrích?</i>	<i>Cén tacaíocht a bheas de dhíth orm le cuidiú liom na bearta s'agam a chur i bhfeidhm/an sprioc s'agam a bhaint amach?</i>	<i>Cad é mar a dhéanfaidh mé monatóireacht ar dhul chun cinn?</i>
<p>Cad é ba mhaith leat a fhorbairt i dtéarmaí do theagaisc féin agus fhoghlaim do chuid daltaí?</p> <p><b>Breithnigh i gcomhar le do Mhúinteoir-Theagascóir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tosaíochtaí forbartha ó do Phróifíl Iontráil Ghairme</li> <li>Riachtanais ag éirí as do shuíomh seomra ranga</li> <li>Tosaíochtaí forbairt scoile, más cuí</li> </ul> <p><b>Inniúlachtaí:</b> Mapáil do réimse ina bhfuil gá le forbairt in éadan 1-3 inniúlacht chuí múinteora agus díriú ar na heiseamláirí Ionduchtúcháin a thugtar dóibh i Rannán 6 d'fhoilseachán CGMTÉ: 'An Mhúinteoireacht – An Ghairm Athmhachnamhach'.</p> <p>Ag céim eile ina dhiaidh sin, d'fhéadfadh spriocanna Phlean Gníomhaíochta 2 teacht aníos ó:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Do mhachnamh suimitheach ar Phlean Gníomhaíochta 1</li> <li>Breathnóireacht agus aiseolas seomra ranga</li> <li>Do Thuairisc Athbhreithniú Eatramhach Ionduchtúcháin</li> </ul>	<p>Cé na torthaí is mian leat a bhaint amach?</p> <p><b>Breithnigh:</b> Na feabhsúcháin, scileanna, eolas agus torthaí foghlama sainiúla i leith:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>D'fhorbairt ghairmiúil féin i gcomhthéacs na n-inniúlachtaí a roghnaigh tú – .i. an tionchar ar do theagasc agus ar do bhainistíocht seomra ranga</li> <li>do dhaltaí</li> </ul>	<p>Cad é a chaithfidh tú a dhéanamh le do chritéir ratha a bhaint amach? Bí sonrach agus seachain ráitis ghinearálta.</p> <p><b>Breithnigh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Léitheoireacht, taighde agus breathnú dea-chleachtais</li> <li>Do phleanáil</li> <li>Straitéisí cuí teagasc agus acmhainní ó léitheoireacht, taighde agus breathnóireacht seomra ranga a thabhairt isteach</li> <li>Ceachtanna a chur i láthair</li> <li>Uainiú</li> <li>Modhanna inmheánacha le haghaidh na féinmheastóireachta</li> </ul>	<p>Cén tacaíocht a bheas de dhíth ort le cuidiú leat do bhearta a chur i bhfeidhm agus do spriocanna a bhaint amach?</p> <p><b>Breithnigh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rannpháirtíocht sa Chlár Oiliúna Ionduchtúcháin Inseirbhíse</li> <li>An Múinteoir-Theagascóir, Comhordaitheoir Eochairchéime nó Ceann Roinne cuidiú leat maidir le pleanáil</li> <li>Tacú le cúntóirí ranga</li> <li>Tacaíocht ó Oifigeach/Oifigigh Ionduchtúcháin ÚO</li> <li>Tacaíocht ó ghníomhaireachtaí seachtracha eile</li> </ul>	<p>Cad é mar a dhéanfaidh tú monatóireacht agus meastóireacht ar do dhul chun cinn sa phlean gníomhaíochta seo? Cén fhianaise a chuirfeadh tú i do phunann Ionduchtúcháin?</p> <p><b>Breithnigh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 shampla a chuimsiú de do phleanáil agus iad nasctha le do phlean gníomhaíochta, aonad/scéim oibre, PPTanna srl</li> <li>Dialann athmhachnamhach a choinneáil d'imeachtaí suntasacha a bhaineann le do phlean gníomhaíochta</li> <li>Féinmheastóireacht ceachtanna a chuimsiú</li> <li>Aiseolas scríofa a chuimsiú ar dhá bhreathnú ceachta ar a a laghad ó do Mhúinteoir-Theagascóir, Príomhoide, Ceann Eochairchéime nó Ceann Roinne</li> <li>Réimse samplaí a thabhairt isteach den dóigh a ndearna tú monatóireacht agus measúnú leanúnach ar obair do chuid daltaí m.sh. marcáil le haghaidh feabhsúcháin, grianghraif, físeáin srl.</li> <li>3 shampla d'obair daltaí a chur ar fáil (scríofa, grianghraif srl.)</li> <li>Aiseolas daltaí a chuimsiú m.sh. ceistneoirí, boscaí tráchta, agallaimh phodchraolta</li> <li>Achoimre ar sheisiúin plé monatóireachta agus cruinnithe a chur ar fáil le do M-T, Comhordaitheoir EC nó Ceann Roinne m.sh. Tuairiscí Ionduchtúcháin, Eatramhacha agus Suimitheacha</li> </ul>
<p><b>Meastóireacht</b> Féach <b>Ich. 16</b> faoi choinne treorach ar an dóigh le meastóireacht do phlean gníomhaíochta a chomhlánú, ag cur san áireamh torthaí fianaise a bailíodh m.sh. tionchar ar d'fhorbairt féin agus forbairt na ndaltaí mar a sainiúidh trí fhéinmheastóireacht ceachtanna, samplaí d'obair daltaí, aiseolas ó bhreathnóireacht srl.</p>				
<p><b>Féinmhachnamh</b> Féach <b>Ich. 17</b> faoi choinne treorach ar an dóigh le dul i gceann an fhéinmhachnamh thábhachtaigh dheireanaigh seo le do chéad phlean gníomhaíochta a chur i gcrích.</p>				



## SAMPLAÍ DE PHLEANÁIL NASCTHA LE PLEAN GNÍOMHAÍOCHTA 1

- Cuir isteach **do phleanáil mheántréimhseach** nach mbaineann ach leis an réimse ina bhfuil gá le forbairt i leith do chéad phlean gníomhaíochta - m.sh. gnéithe ábhartha de phleanáil 4-6 seachtain i d'aonad oibre nó i do thopaic théamach.
- Cuir isteach **na pleananna ceachta do 2 cheacht (ar a laghad)** ina ndéanfar thú a bhreathnú le linn do chéad phlean gníomhaíochta.



## FÉIN-MHEASTÓIREACHT CEACHTANNA A BHAINNEANN LE PLEAN GNÍOMHAÍOCHTA 1

Is den dea-chleachtas ceacht a mheas ag tús agus ag tarraingt ar dheireadh do phlean gníomhaíochta le bonn eolais a chur faoi do chleachtas agus faoi fhoghlaim do chuid daltaí. B'fhéidir gur mhian leat machnamh ar na ceachtanna a breathnaíodh nó ar cheachtanna eile a bhaineann le do phlean gníomhaíochta.

Dearadh an teimpléad seo le cuidiú leat sa phróiseas.

**Ceacht:** \_\_\_\_\_ **Dáta:** \_\_\_\_\_

**An ndearna mé difear inniu? Cad é mar atá a fhios agam?**

--

**Cad é a thiocfadh liom a dhéanamh ar dhóigh eile an chéad uair eile?**

--

**An raibh torthaí luachmhara ar bith ann nach raibh súil leo?**

--

**Cad é is gá dom a dhéanamh anois le leanúint den fheabhsúchán?**

--



## AISEOLAS SCRÍOFA Ó BHREATHNÓIR AR PHLEAN GNÍOMHAÍOCHTA 1

Cuir isteach **2 thuirisc chomhlánaithe breathnóireachta** do Phlean Gníomhaíochta 1 ó do Mhúinteoir-Theagascóir, Príomhoide nó ó chomhghleacaí eile.



## SAMPLAÍ D'OBAIR NA nDALTAÍ

**Cuir isteach 3 shampla tacaíochta d'obair na ndaltaí** (scríofa, grianghraif, fuaim, físeán, ceistneoirí srl.) a léiríonn gnóthachtáil agus dul chun cinn daltaí in éadan chritéir ratha Phlean Gníomhaíochta 1.

*Bain treoir as Polasaí Úsáid Inghlactha do Scoile nuair a bhíonn tú ag cur isteach fianaise grianghraif agus físeáin agus seachain daltaí aonair a ainmniú.*



## MEASTÓIREACHT PHLEAN GNÍOMHAÍOCHTA 1

1. Déan atagairt do d'fhianaise. Cá mhéad a léiríonn an fhianaise gur bhain tú amach do chritéir ratha i bplean gníomhaíochta 1?
2. Breithnigh ar na feabhsúcháin, scileanna, eolas agus torthaí foghlama sainiúla do d'fhorbairt ghairmiúil féin i gcomhthéacs:
  - Na hinniúlachtaí múinteora ar dhírigh tú orthu
  - An tionchar ar do theagasc agus ar do bhainistíocht seomra ranga
  - An tionchar ar fhoghlaim do chuid daltaí





## FÉIN-MHACHNAMH AR PHLEAN GNÍOMHAÍOCHTA IONDUCHTÚCHÁIN 1

Is é cuspóir na gceisteanna leide seo cuidiú leat machnamh ar agus achoimre gearr a chur ar fáil duit féin ar na príomhthorthaí gairmiúla duit féin maidir le do chéad phlean gníomhaíochta.

Ba chóir duit na ceisteanna a úsáid fosta mar bhonn plé agus tú ag cur na Tuairisce Eatramhaí i gcrích ar Ionduchtúchán le do Mhúinteoir-Theagascóir.

- **Mar sin de**

- Cad é an dóigh ar fhorbair mé mar mhúinteoir ón taithí a bhain le hoibriú trí mo chéad phlean gníomhaíochta agus é a mheasúnú in éadan na gcritéar ratha?
- Cad é an t-eolas, scileanna agus tuiscint úr atá foghlamtha agam?
- Cad é an rud/na rudaí ar éirigh go han-mhaith leo ?

- **Anois, cad é?**

- Cé na buanna atá agam?
- Cé na réimsí le haghaidh feabhsúcháin atá agam?

- **Agus an chéad rud eile?**

- Cad é mar a thógfaidh mé ar na buanna atá agam?
- Cad é mar a thabharfaidh me aghaidh ar mo réimsí le haghaidh feabhsúcháin?
- Cé na hathruithe a dhéanfaidh mé i mo chuid teagaisc feasta?



# Tuairisc Eatramhach Athbhreithniú Ionduchtúcháin



## TUAIRISC EATRAMHACH ATHBHREITHNIÚ IONDUCHTÚCHÁIN

*(Le comhlánú ar pháipéarachas na scoile agus le coinneáil i do Phunann Ionduchtúcháin )*

Scoil: \_\_\_\_\_

Dáta: \_\_\_\_\_

Sínithe: (Múinteoir Ionduchtúcháin) \_\_\_\_\_

Uimhir Thagartha Múinteora: \_\_\_\_\_

Sínithe: (Múinteoir-Theagascóir) \_\_\_\_\_

Comhshínithe: (Príomhoide) \_\_\_\_\_

***NB: Le comhlánú mar thoradh ar chomhphlé idir an Múinteoir Tosaigh agus an Múinteoir-Theagascóir, le tagairt do Phlean Gníomhaíochta Ionduchtúcháin 1, d'Inniúlachtaí Múinteora, Cód Luachanna agus Cleachtas gairmiúil CGMTÉ agus do chomhthéacs na scoile***

a Gnóthachtálacha agus Réimse/í Láidreachta

b Réimse/í le haghaidh Forbairt Ghairmiúil Leanúnach mar a sainithníodh trí Phlean Gníomhaíochta Ionduchtúcháin 1.

### CÓIP AMHÁIN LE:

- Tabhairt duitse le coinneáil i do Phunann Ionduchtúcháin
- Coinneáil ag do scoil



# Plean Gníomhaíochta Ionduchtúcháin 2



## PLEAN GNÍOMHAÍOCHTA IONDUCHTÚCHÁIN 2

Comhlánaigh i ndiaidh comhphlé le do Mhúinteoir-Theagascóir agus trí thagairt don Phróifíl Iontráil Ghairme, Inniúlachtaí, Cód Luachanna agus Cleachtas Gairmiúil CGMTÉ.

Réimse ina bhfuil gá le Forbairt (Tagairt d'Inniúlachtaí)	Critéir Ratha	Bearta (Lena n-áirítear amscála)	Socruithe Tacaíochta	Monatóireacht (Lena n-áirítear fianaise sa phunann)
<p><b>Fócas:</b></p> <p><b>Inniúlacht(aí):</b></p>				
<p><b>Meastóireacht</b>  Féach <b>Ich. 16</b> faoi choinne treorach ar an dóigh le meastóireacht do phlean gníomhaíochta a chomhlánú, ag cur san áireamh torthaí fianaise a bailíodh m.sh. tionchar ar d'fhorbairt féin agus forbairt na ndaltaí mar a sainithníodh trí fhéinmheastóireacht ceachtanna, samplaí d'obair daltaí, aiseolas ó bhreathnóireacht srl.</p>				
<p><b>Féinmhachnamh</b>  Féach <b>Ich. 17</b> faoi choinne treorach ar an dóigh le dul i gceann an fhéinmhachnamh thábhachtaigh dheireanaigh seo le do chéad phlean gníomhaíochta a chur i gcrích.</p>				

Ainm: \_\_\_\_\_

Sínithe: \_\_\_\_\_

Múinteoir-Theagascóir

Sínithe: \_\_\_\_\_

Príomhoide

## TREOIR LE PLEAN GNÍOMHAÍOCHTA IONDUCHTÚCHÁIN 2 A DHRÉACHTÚ

Réimse ina bhfuil gá le Forbairt	Critéir Ratha	Bearta (lena n-áirítear amscálaí)	Socruithe Tacaíochta	Monatóireacht
	<i>Cén chuma a bheas ar m'fhócas nuair a bhainfear amach é?</i>	<i>Cad é atá le déanamh agam leis seo a chur i gcrích?</i>	<i>Cén tacaíocht a bheas de dhíth orm le cuidiú liom na bearta s'agam a chur i bhfeidhm/an sprioc s'agam a bhaint amach?</i>	<i>Cad é mar a dhéanfaidh mé monatóireacht ar dhul chun cinn?</i>
<p>Cad é ba mhaith leat a fhorbairt i dtéarmaí do theagaisc féin agus fhoghlaim do chuid daltaí?</p> <p><b>Breithnigh i gcomhar le do Mhúinteoir-Theagascóir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tosaíochtaí forbartha ó do Phróifíl Iontráil Ghairme</li> <li>Riachtanais ag éirí as do shuíomh seomra ranga</li> <li>Tosaíochtaí forbairt scoile, más cuí</li> </ul> <p><b>Inniúlachtaí:</b> Mapáil do réimse ina bhfuil gá le forbairt in éadan 1-3 inniúlacht chuí múinteora agus díriú ar na heiseamláirí Ionduchtúcháin a thugtar dóibh i Rannán 6 d'fhoilseachán CGMTÉ: 'An Mhúinteoireacht – An Ghairm Athmhachnamhach'.</p> <p>Ag céim eile ina dhiaidh sin, d'fhéadfadh spriocanna Phlean Gníomhaíochta 2 teacht aníos ó:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Do mhachnamh suimitheach ar Phlean Gníomhaíochta 1</li> <li>Breathnóireacht agus aiseolas seomra ranga</li> <li>Do Thuairisc Athbhreithniú Eatramhach Ionduchtúcháin</li> </ul>	<p>Cé na torthaí is mian leat a bhaint amach?</p> <p><b>Breithnigh:</b> Na feabhsúcháin, scileanna, eolas agus torthaí foghlama sainiúla i leith:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>D'fhorbairt ghairmiúil féin i gcomhthéacs na n-inniúlachtaí a roghnaigh tú – .i. an tionchar ar do theagasc agus ar do bhainistíocht seomra ranga do dhaltáí</li> </ul>	<p>Cad é a chaithfidh tú a dhéanamh le do chritéir ratha a bhaint amach? Bí sonrach agus seachain ráitis ghinearálta.</p> <p><b>Breithnigh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Léitheoireacht, taighde agus breathnú dea-chleachtais</li> <li>Do phleanáil</li> <li>Straitéisí cuí teagasc agus acmhainní ó léitheoireacht, taighde agus breathnóireacht seomra ranga a thabhairt isteach</li> <li>Ceachtanna a chur i láthair</li> <li>Uainiú</li> <li>Modhanna inmheánacha le haghaidh na féinmheastóireachta</li> </ul>	<p>Cén tacaíocht a bheas de dhíth ort le cuidiú leat do bhearta a chur i bhfeidhm agus do spriocanna a bhaint amach?</p> <p><b>Breithnigh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rannpháirtíocht sa Chlár Oiliúna Ionduchtúcháin Inseirbhíse</li> <li>An Múinteoir-Theagascóir, Comhordaitheoir Eochairchéime nó Ceann Roinne cuidiú leat maidir le planáil</li> <li>Tacú le cúntóirí ranga</li> <li>Tacaíocht ó Oifigeach/Oifigigh Ionduchtúcháin ÚO</li> <li>Tacaíocht ó ghníomhaireachtaí seachtracha eile</li> </ul>	<p>Cad é mar a dhéanfaidh tú monatóireacht agus meastóireacht ar do dhul chun cinn sa phlean gníomhaíochta seo? Cén fhianaise a chuirfeadh tú i do phunann Ionduchtúcháin?</p> <p><b>Breithnigh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 shampla a chuimsiú de do phleanáil agus iad nasctha le do phlean gníomhaíochta, aonad/scéim oibre, PPTanna srl</li> <li>Dialann athmhachnamhach a choinneáil d'imeachtaí suntasacha a bhaineann le do phlean gníomhaíochta</li> <li>Féinmheastóireacht ceachtanna a chuimsiú</li> <li>Aiseolas scríofa a chuimsiú ar dhá bhreathnú ceachta ar a a laghad ó do Mhúinteoir-Theagascóir, Príomhoide, Ceann Eochairchéime nó Ceann Roinne</li> <li>Réimse samplaí a thabhairt isteach den dóigh a ndearna tú monatóireacht agus measúnú leanúnach ar obair do chuid daltaí m.sh. marcáil le haghaidh feabhsúcháin, grianghraif, físeáin srl.</li> <li>3 shampla d'obair daltaí a chur ar fáil (scríofa, grianghraif srl.)</li> <li>Aiseolas daltaí a chuimsiú m.sh. ceistneoirí, boscaí tráchta, agallaimh phodchraolta</li> <li>Achoimre ar sheisiúin plé monatóireachta agus cruinnithe a chur ar fáil le do M-T, Comhordaitheoir EC nó Ceann Roinne m.sh. Tuairiscí Ionduchtúcháin, Eatramhacha agus Suimitheacha</li> </ul>
<p><b>Meastóireacht</b> Féach <b>Ich. 26</b> faoi choinne treorach ar an dóigh le meastóireacht do phlean gníomhaíochta a chomhlánú, ag cur san áireamh torthaí fianaise a bailíodh m.sh. tionchar ar d'fhorbairt féin agus forbairt na ndaltaí mar a sainiúidh trí fhéinmheastóireacht ceachtanna, samplaí d'obair daltaí, aiseolas ó bhreathnóireacht srl.</p>				
<p><b>Féinmhachnamh</b> Féach <b>Ich. 27</b> faoi choinne treorach ar an dóigh le dul i gceann an fhéinmhachnamh thábhachtaigh dheireanaigh seo le do chéad phlean gníomhaíochta a chur i gcrích.</p>				



## SAMPLAÍ DE PHLEANÁIL NASCTHA LE PLEAN GNÍOMHAÍOCHTA 2

- Cuir isteach **do phleanáil mheántréimhseach** nach mbaineann ach leis an réimse ina bhfuil gá le forbairt i leith do chéad phlean gníomhaíochta - m.sh. gnéithe ábhartha de phleanáil 4-6 seachtain i d'aonad oibre nó i do thopaic théamach.
- Cuir isteach **na pleananna ceachta do 2 cheacht (ar a laghad)** ina ndéanfar thú a bhreathnú le linn do chéad phlean gníomhaíochta.



## FÉIN-MHEASTÓIREACHT CEACHTANNA A BHAINNEANN LE PLEAN GNÍOMHAÍOCHTA 2

Is den dea-chleachtas ceacht a mheas ag tús agus ag tarraingt ar dheireadh do phlean gníomhaíochta le bonn eolais a chur faoi do chleachtas agus faoi fhoghlaim do chuid daltaí. B'fhéidir gur mhian leat machnamh ar na ceachtanna a breathnaíodh nó ar cheachtanna eile a bhaineann le do phlean gníomhaíochta.

Dearadh an teimpléad seo le cuidiú leat sa phróiseas.

**Ceacht:** \_\_\_\_\_ **Dáta:** \_\_\_\_\_

<b>An ndearna mé difear inniu? Cad é mar atá a fhios agam?</b>
<b>Cad é a thiocfadh liom a dhéanamh ar dhóigh eile an chéad uair eile?</b>
<b>An raibh torthaí luachmhara ar bith ann nach raibh súil leo?</b>
<b>Cad é is gá dom a dhéanamh anois le leanúint den fheabhsúchán?</b>





## AISEOLAS SCRÍOFA Ó BHREATHNÓIR AR PHLEAN GNÍOMHAÍOCHTA 2

Cuir isteach **2 thuirisc chomhlánaithe breathnóireachta** do Phlean Gníomhaíochta 2 ó do Mhúinteoir-Theagascóir, Príomhoide nó ó chomhghleacaí eile.



## SAMPLAÍ D'OBAIR NA nDALTAÍ

**Cuir isteach 3 shampla tacaíochta d'obair na ndaltaí** (scríofa, grianghraif, fuaim, físeán, ceistneoirí srl.) a léiríonn gnóthachtáil agus dul chun cinn daltaí in éadan chritéir ratha Phlean Gníomhaíochta 2.

*Bain treoir as Polasaí Úsáid Inghlactha do Scoile nuair a bhíonn tú ag cur isteach fianaise grianghraif agus físeáin agus seachain daltaí aonair a ainmniú.*



## MEASTÓIREACHT PHLEAN IONDUCHTÚCHÁIN GNÍOMHAÍOCHTA 2

3. Déan atagairt do d'fhianaise. Cá mhéad a léiríonn an fhianaise gur bhain tú amach do chritéir ratha i bplean gníomhaíochta 2?
4. Breithnigh ar na feabhsúcháin, scileanna, eolas agus torthaí foghlama sainiúla do d'fhorbairt ghairmiúil féin i gcomhthéacs:
  - Na hinniúlachtaí múinteora ar dhírigh tú orthu
  - An tionchar ar do theagasc agus ar do bhainistíocht seomra ranga
  - An tionchar ar fhoghlaim do chuid daltaí



## FÉIN-MHACHNAMH AR PHLEAN GNÍOMHAÍOCHTA IONDUCHTÚCHÁIN 2

Is é cuspóir na gceisteanna leide seo cuidiú leat machnamh ar agus achoimre gearr a chur ar fáil duit féin ar na príomhthorthaí gairmiúla duit féin maidir le do chéad phlean gníomhaíochta.

Ba chóir duit na ceisteanna a úsáid fosta mar bhonn plé agus tú ag cur na Tuairisce Eatramhaí i gcrích ar Ionduchtúchán le do Mhúinteoir-Theagascóir.

- **Mar sin de**

- Cad é an dóigh ar fhorbair mé mar mhúinteoir ón taithí a bhain le hoibriú trí mo chéad phlean gníomhaíochta agus é a mheasúnú in éadan na gcritéar ratha?
- Cad é an t-eolas, scileanna agus tuiscint úr atá foghlamtha agam?
- Cad é an rud/na rudaí ar éirigh go han-mhaith leo ?

- **Anois, cad é?**

- Cé na buanna atá agam?
- Cé na réimsí le haghaidh feabhsúcháin atá agam?

- **Agus an chéad rud eile?**

- Cad é mar a thógfaidh mé ar na buanna atá agam?
- Cad é mar a thabharfaidh me aghaidh ar mo réimsí le haghaidh feabhsúcháin?
- Cé na hathruithe a dhéanfaidh mé i mo chuid teagaisc feasta?



# Dearbhú Chomhlánú Ionduchtúcháin



## TUAIRISC SHUIMITHEACH AR IONDUCHTÚCHÁN

*(Le comhlánú ar pháipéarachas na scoile agus le coinneáil i do Phunann Ionduchtúcháin )*

Scoil: \_\_\_\_\_

Dáta: \_\_\_\_\_

Sínithe: (Múinteoir Ionduchtúcháin) \_\_\_\_\_

Uimhir Thagartha Múinteora: \_\_\_\_\_

Sínithe: (Múinteoir-Theagascóir) \_\_\_\_\_

Comhshínithe: (Príomhoide) \_\_\_\_\_

***NB: Le comhlánú mar thoradh ar chomhphlé idir an Múinteoir Tosaigh agus an Múinteoir-Theagascóir, le tagairt do na Pleananna Gníomhaíochta Ionduchtúcháin, d'Inniúlachtaí Múinteora, Cód Luachanna agus Cleachtas gairmiúil CGMTÉ agus do chomhthéacs na scoile***

a Gnóthachtálacha agus Réimse/í Láidreachta

b Réimse/í le haghaidh Forbairt Ghairmiúil Leanúnach

c Pleanna eatramhacha d'fhonn an Luathfhorbairt Ghairmiúil a fhócasú

Le moladh le haghaidh Comhlánú Rathúil Ionduchtúcháin? Tá / Níl  
*(Scríos de réir mar is cuí)*

### CÓIP AMHÁIN LE:

- Tabhairt duitse le coinneáil i do Phunann Ionduchtúcháin
- Coinneáil ag do scoil



## FOCLAÍOCHT CHOMHLÁNÚ RATHÚIL IONDUCHTÚCHÁIN

*(Le comhlánú ar pháipéarachas scoile)*

### Seoladh na Scoile

Dearbhaíonn Bord Gobharnóirí ... **(Cuir Isteach Ainm na Scoile)**, ar mholadh an Phríomhoide agus i bhfianaise tuairisc shásúil ar Ionduchtúchán a chomhlíonann na critéir comhlánú Ionduchtúchán faoi mar atá cur síos orthu sa Lámhleabhar Páirtíochta Oideachas Múinteoirí go bhfuil an chéim Ionduchtúcháin d'oideachas múinteoirí comhlánaithe ag ... **(Cuir Isteach Ainm an Mhúinteora Ionduchtaithe agus an Uimhir Thagartha Múinteora)** agus go dtig leis/léi tosú ar an Luathfhorbairt Ghairmiúil.

Sínithe (Príomhoide): \_\_\_\_\_

Dáta: \_\_\_\_\_

Sínithe (Cathaoirleach thar ceann Bhord Gobharnóirí ... **(Cuir Isteach Ainm na Scoile)**)

\_\_\_\_\_

Dáta: \_\_\_\_\_

### TÁ AN LITIR CHOMHLÁNAITHE SEO LE CUR CHUIG :

- Comhairle Ghinearálta Mhúinteoireachta Thuaisceart Éireann, 3<sup>ú</sup> hUrlár, Teach Albany, Sráid Victoria Mhór, Béal Feirste, BT2 7AF

### CÓIP AMHÁIN LE:

- Tabhairt duitse agus le coinneáil i do Phunann LFG
- Coinneáil ag do Scoil

## SEICLIOSTA PUNANN IONDUCHTÚCHÁIN

Croíghnéithe Punann Ionduchtúcháin		
1.	Míonsonraí Pearsanta agus Eolas ar Scoil(eanna) Ionduchtúcháin	
2.	Próifíl Iontráil Ghairme	
3.	Logleabhar ar Gníomhaíochtaí Seach-Churaclaim le linn Ionduchtúcháin	
4.	Taifead Forbairt Ghairmiúil le linn Ionduchtúcháin	
5.	Breathnóireacht Foghlaim agus Teagasc Éifeachtach	
5.	Plean Gníomhaíochta 1	
6.	Samplaí de Phleanáil nasctha le Plean Gníomhaíochta 1	
7.	Féin-Mheastóireacht Ceachtanna nasctha le Plean Gníomhaíochta 1	
8.	Aiseolas Breathnóireachta ar Phlean Gníomhaíochta 1	
9.	Samplaí d'Obair na nDaltaí	
10.	Meastóireacht ar Phlean Gníomhaíochta 1	
11.	Féinmhachnamh ar Phlean Gníomhaíochta 1	
5.	Tuairisc Athbhreithniú Eatramhach Ionduchtúcháin	
5.	Plean Gníomhaíochta 2	
6.	Samplaí de Phleanáil nasctha le Plean Gníomhaíochta 2	
7.	Féin-Mheastóireacht Ceachtanna nasctha le Plean Gníomhaíochta 2	
8.	Aiseolas Breathnóireachta ar Phlean Gníomhaíochta 2	
9.	Samplaí d'Obair na nDaltaí	
10.	Meastóireacht ar Phlean Gníomhaíochta 2	
11.	Féinmhachnamh ar Phlean Gníomhaíochta 2	
12.	Tuairisc Shuimitheach Ionduchtúcháin	
13.	Litir le Comhlánú Rathúil Ionduchtúcháin a Dhearbhú	





Clár Múinteoirí Tosaigh  
Meitheamh 2019

Is féidir cóipeanna den teimpléad Punann Ionduchtúcháin seo a íoslódáil ó leathanach Punann Ionduchtúcháin an tsuimh gréasáin Ionduchtúcháin agus LFG atá ag an Údarás Oideachais:  
<https://www.eani.org.uk/services/beginning-teachers-induction-and-early-professional-development/induction/induction>

---